**ZDALNE NAUCZANIE klasa 5- j. polski**

**PONIEDZIAŁEK 25.05.2020**

**TEMAT: Czy w szkole uczą „czyhania” i „obrzydzielenia”?**

**Platforma edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej**

**PLAN PRACY**

1. **Wejdź na stronę: epodreczniki.pl Czy w szkole uczą czyhania i obrzydzielenia**
2. **Wykonaj ćwiczenia z całego tematu ( możesz pisać odpowiedzi w zeszycie i przesłać mi zdjęcia, można wydrukować, można zapisać i przesłać – Twój wybór).**
3. **W przypadku, gdy nie możesz otworzyć strony (raczej niemożliwe)**

**Zrób ćwiczenia dotyczące neologizmów: ĆWICZENIA cz. 2 str. 28**

1. **Przepisz do zeszytu ramkę z wykrzyknikiem s. 29**
2. **Zrób ćwiczenia: ćw.1 s.28, ćw.2 s. 29, ćw. 3 s. 30**
3. **Znajdź w „Alicji w Krainie Czarów” słowa, które są neologizmami, podaj co oznaczają.**

**UCZNIOWIE Z OPINIAMI**

**PLAN PRACY**

1. **Wejdź na stronę: epodreczniki.pl Czy w szkole uczą czyhania i obrzydzielenia**
2. **Wykonaj ćwiczenia z tematu: 3, 4, 5, 7 ( możesz pisać odpowiedzi w zeszycie i przesłać mi zdjęcia, można wydrukować, można zapisać i przesłać – Twój wybór).**
3. **W przypadku, gdy nie możesz otworzyć strony (raczej niemożliwe)**

**Zrób ćwiczenia dotyczące neologizmów: ĆWICZENIA cz. 2 str. 28**

1. **Przepisz do zeszytu ramkę z wykrzyknikiem s. 29**
2. **Zrób ćwiczenia: ćw.2 s. 29, ćw. 3 s. 30**
3. **Znajdź w „Alicji w Krainie Czarów” słowa, które są neologizmami, podaj co oznaczają.**

**WTOREK 26.05.2020**

**TEMAT: Wypij mnie, wypij- co przydarzyło się Alicji w Krainie Czarów?**

**PLAN PRACY**

1. **Wejdź na stronę: epodreczniki.pl Wypij mnie, wypij**
2. **Wykonaj wszystkie ćwiczenia z tematu ( możesz pisać odpowiedzi w zeszycie i przesłać mi zdjęcia, można wydrukować, można zapisać i przesłać – Twój wybór).**
3. **W przypadku, gdy nie możesz otworzyć strony (raczej niemożliwe)**
4. **W zeszycie: zapisz czym (według mnie) jest „magia”.**
5. **Zapisz definicję słowa „magia” ze słownika j. polskiego.**
6. **Napisz w zeszycie co działo się z Alicją: 1. po wypiciu magicznego napoju**

**2. po zjedzeniu magicznego ciasteczka?**

**d. jak Alicja zareagowała na to, co się z nią działo: opisz jej emocje (co czuła Alicja)**

**UCZNIOWIE Z OPINIAMI**

**PLAN PRACY**

1. **Wejdź na stronę: epodreczniki.pl Wypij mnie, wypij**
2. **Wykonaj ćwiczenia z tematu: ćw. 1, 2, 4 ( możesz pisać odpowiedzi w zeszycie i przesłać mi zdjęcia, można wydrukować, można zapisać i przesłać – Twój wybór).**
3. **W przypadku, gdy nie możesz otworzyć strony (raczej niemożliwe)**
4. **W zeszycie: zapisz czym (według mnie) jest „magia”.**
5. **Zapisz definicję słowa „magia” ze słownika j. polskiego.**
6. **Napisz w zeszycie co działo się z Alicją: 1. po wypiciu magicznego napoju**

**2. po zjedzeniu magicznego ciasteczka?**

**ŚRODA 27.05.2020**

**TEMAT: Jakie wyzwania napotyka Alicja w trakcie swojej wędrówki do Krainy Czarów i jak je pokonuje?**

**Zapisz w zeszycie jedną przygodę Alicji.**

**UCZNIOWIE Z OPINIAMI**

**Zapisz w zeszycie (może być w punktach) przygodę Alicji i jak pokonała trudności (co zrobiła)**

**UWAGA!!!!!! DLA CHĘTNYCH ( można dostać 6): znajdź czym jest „lapbook” i zrób go do lektury „ Alicja w Krainie Czarów”**

**CZWARTEK 28.05.2020**

**TEMAT: Jak napisać wywiad?**

**PODRĘCZNIK strona 352**

**Cele: umiem określić nadawcę i odbiorcę tekstu, określam temat i główną myśl tekstu, piszę tekst: logiczny, uporządkowany, czytam cicho i głośno.**

**PLAN PRACY**

1. **W zeszycie zapisz ramkę z wykrzyknikiem z podręcznika ze strony 355.**
2. **Zrób zadania 1, 2 s. 355.**
3. **Zrób wywiad z kimś ze swojej Rodziny. Temat wywiadu: Jak, w czasach waszego dzieciństwa, spędzaliście przerwy w szkole i czas wolny?**

**UCZNIOWIE z OPINIAMI**

**PLAN PRACY**

1. **W zeszycie zapisz ramkę z wykrzyknikiem z podręcznika ze strony 355.**
2. **Zrób zadanie 1 s. 355.**
3. **Przygotuj pytania do wywiadu lub zrób wywiad z kimś ze swojej Rodziny. Temat wywiadu: Jak, w czasach waszego dzieciństwa, spędzaliście przerwy w szkole i czas wolny?**

**PIĄTEK 29.05.2020**

**TEMAT: Jak się należy zachować w teatrze?**

**PODRĘCZNIK strona 342,343, 344.**

**Cel:**  rozróżniam teksty: informacyjny, reklamowy, publicystyczny, wiem czym jest: gra aktorska, reżyseria, dekoracja, charakteryzacja, kostiumy, rekwizyt, muzyka, umiem pisać logiczny, uporządkowany tekst.

PLAN PRACY

1. Zapisz w zeszycie wyjaśnienia znaczenie słów z zadania 1 str. 342.
2. Napisz regulamin zachowania się w teatrze.